

PROGRAM SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELEK I NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO „CyberMocn@ Szkola”

3 h	SPOTKANIE PIERWSZE
POWITANIE	W czasie powitania nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z ideą i celami szkolenia,• poznać zespół realizujący program edukacyjny,• ustalić zasady uczestnictwa w szkoleniu.
DZIECI I MŁODZIEŻ W INTERNECIE: CO WIEMY O AKTYWNOŚCI MŁODYCH W SIECI	W trakcie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z wybranymi badaniami dotyczącymi funkcjonowania młodego pokolenia w sieci,• pogłębić swoją wiedzę dotyczącą aplikacji, gier, stron najczęściej używanych przez uczniów,• zweryfikować swoją wiedzę dotyczącą najczęściej występujących zagrożeń w sieci,• poznać zalety i wady zabawek i gadżetów, które łączą się z internetem.
	Przerwa
POTENCJAŁ NAUCZYCIELA, ROLA W ŻYCIU UCZNIA I JEGO RODZINY	W czasie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• porozmawiać o wadze roli wychowawcy szkolnego w kształtowaniu postaw społecznych uczniów,• zastanowić się nad trudnymi działaniami pedagogów szkolnych, pracujących na rzecz systemu rodzinnego i środowiska lokalnego,• zwrócić uwagę na zasady i sposoby dobrej komunikacji z uczniami i rodzicami,• przeanalizować sposoby pracy z własną klasą jako procesu profilaktyki cyberprzemocy. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3 h	SPOTKANIE DRUGIE
TWORZENIE ZASAD BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU „SIEĆ NA TAK” - ROLA WSPIERAJĄCEGO DOROSŁEGO	<p>Spotkanie z psychologiem, w czasie którego nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• pogłębić swoją wiedzę dotyczącą zagadnień rozwoju psychicznego dzieci,• zagłębić się w temat roli autorytetu „Pani/Pana ze szkoły”,• zapoznać się z ideą tworzenia zasad dla dzieci na „TAK”,• przeanalizować działania dzieci zgodnych z intencją i regułami społecznymi,• przeanalizować komunikaty, które wskazują dziecku niepożądane zachowania,• przećwiczyć sposoby tworzenia zasad w oparciu o pozytywny przekaz.
	Przerwa
WPŁYW URZĄDZEŃ EKRAŃOWYCH NA ZDROWIE UCZNIÓW	<p>W trakcie zajęć nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• przeanalizować szkodliwe czynniki wywierane przez urządzenia ekranowe na zdrowie uczniów,• dowiedzieć się jakie postawy dzieci i rodziców wpływają na nieprawidłowości rozwoju widzenia,• nauczyć się ćwiczeń i technik pomagających odpocząć oczom uczniów,• nabyć umiejętności poprawnego korzystania z urządzeń ekranowych, by ograniczyć wady postawy i wzroku.
RYZYKOWNE ZACHOWANIA DZIECI I MŁODZIEŻY W SIECI	<p>W czasie spotkania nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się ze zjawiskami groomingu, sextingu, cyberbullingu oraz sposobami reagowania na te zagrożenia• zaobserwować zjawisko tworzenia gier i aplikacji na zasadzie freemium,• przeanalizować klasyfikację PEGI i MPAA,• porozmawiać o idei wspierania dzieci i młodzieży poprzez włączanie na urządzeniach ekranowych uczniów kontroli rodzicielskiej,• poznać i przećwiczyć uruchamianie różnych aplikacji używane do kontroli rodzicielskiej. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu.</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3 h	SPOTKANIE TRZECIE
ZAGROŻENIA RELACYJNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY - PRZECIWDZIAŁANIE HEJTOWI I MOWIE NIENAWIŚCI	<p>W czasie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się ze skalą występowania problemu hejtowania w polskiej szkole,• zaobserwować różnicę między zjawiskiem hejtu, a mową nienawiści,• przeanalizować aspekty prawne dotyczące hejtu i mowy nienawiści,• poznać symbole - skróty, które upowszechniają hejt i mowę nienawiści,• zapoznać się z metodami i technikami zgłaszania różnych form ataków na osoby, grupy w internecie.
	Przerwa
TWORZENIE PRZYJAZNEJ ATMOSFERY W PRZESTRZENI PUBLICZNEJ W WALCE Z HEJTEM I MOWĄ NIENAWIŚCI	<p>W trakcie spotkanie uczestniczki i uczestnicy będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z kampaniami społecznymi skierowanymi do różnych grup społecznych, walczących z uprzedzeniami i stygmatyzacją,• poznać osoby publiczne zaangażowane w produkcję i realizację kampanii społecznych przeciwstawiających się występowaniu mowy nienawiści w Polsce,• uzmysłwić sobie, rolę mediów cyfrowych w upowszechnianiu nieprawdziwych treści tzw. fake-newsów,• zrozumieć wpływ celebrytów, influencerów na przekaz kierowany do młodego społeczeństwa,• nabyć umiejętności odróżniania prawdy medialnej od wytworów botów czyli jak rozpoznać i weryfikować fałszywe informacje. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3h	SPOTKANIE CZWARTE
ROLA SYGNALISTÓW W SZKOLNYM SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW	Spotkanie z psychologiem i pedagogiem, które pozwoli na: <ul style="list-style-type: none">• zrozumienie idei świadomego informowania o niebezpiecznych zjawiskach występujących wśród uczniów,• przećwiczenie sposobów reagowania na zgłoszenia sygnalistów,• przeanalizowanie działań, jakie wychowawca we współpracy ze społecznością szkolną mogą podjąć w ochronie sygnalisty/sygnalistów.
	Przerwa
SYMPTOMY NADUŻYWANIA I UZALEŻNIENIA OD URZĄDZEŃ EKRAKOWYCH WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY	W trakcie zajęć nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z procesem psychologicznym uzależnienia od internetu,• poznać strony, aplikacje i gry wpływające na ryzyko występowania nadużywania sieci,• uzmysłowić sobie, rolę działań rodzicielskich na ograniczenie występowania zjawiska nadużywania urządzeń ekranowych,• nauczyć się odczytywania symptomów, które mogą świadczyć o problematycznym korzystaniu z internetu przez uczniów,• nabyć umiejętności wspierania uczniów z problemem nadmiernego surfowania po sieci.
	Przerwa
PIOSENKI PROFILAKTYCZNE O BEZPIECZEŃSTWIE W INTERECIE	W czasie zajęć uczestnicy będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• posłuchać piosenek profilaktycznych, poruszających temat bezpiecznego poruszania się dzieci w sieci,• zapoznać się z zakresem merytorycznym zawartych w piosenkach treści,• poćwiczyć śpiewanie do linii melodycznej,• popracować ze scenariuszami przygotowanymi do piosenek.

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

EWALUACJA, PODSUMOWANIE SZKOLEŃ

W czasie zajęć uczestnicy będą mogli:

- **przekazać informację** jak oceniają szkolenia,
- **wskazać**, które treści były najbardziej ciekawe,
- **opowiedzieć** czy scenariusze lekcji, piosenki i inne poznane narzędzia przydają się w codziennej pracy z uczniami i rodzicami.

Na zakończenie organizatorzy przedstawią propozycję spotkania ewaluacyjnego pod koniec roku szkolnego.